מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין נימוק חזק לנימוק חלש בטיעון
- לזהות סוגים של נימוקים חלשים (כי ככה, טעם אישי, הכללה, חזרה על הטענה)
- לתרגל כתיבת נימוק חזק לטענה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – חזק או חלש? ואיזה סוג

1. ב – נימוק חלש - טעם אישי
2. א – נימוק חזק
3. ג – נימוק חלש - הכללה
4. ג – נימוק חלש - חזרה על הטענה
5. ד – נימוק חזק

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה בדיוק מה שהופך נימוק לחזק
2. לא נכון – אין בו שום הסבר אמיתי
3. לא נכון – זו הכללה, לרוב לא נכונה ולא מדויקת
4. נכון – הסבר ודוגמה הופכים נימוק חלש לחזק יותר

חלק ג' – מתאימים סוג לדוגמה

1 – ב (כי ככה, זהו, זה מה שיש)
2 – א (כי אני אוהב את זה מאוד)
3 – ה (כל מי שעושה את זה תמיד מצליח)
4 – ג (כי זה טוב, וזה נכון שזה טוב)
5 – ד (כי היום יום שלישי)

חלק ד' – השלמת מילים

1. חזק
2. חלש
3. הכללה
4. חזרה

חלק ה' – איך בודקים נימוק - סדר נכון

1. קוראים את הטענה בעיון
2. קוראים את הנימוק שמופיע אחריה
3. שואלים: האם הנימוק מסביר למה הטענה נכונה
4. בודקים אם זה טעם אישי, הכללה או חזרה על הטענה
5. מחליטים אם הנימוק חזק או חלש

חלק ו' – כותבים ומסבירים

1. נימוק שמסביר קשר אמיתי, למשל שמשחק עוזר לריכוז ומפחית לחץ, ולא רק טעם אישי
2. זו הכללה - לא תמיד נכון שכל מי שאוכל ירקות בריא לגמרי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נימוק חזק מסביר באמת את הטענה, נימוק חלש לא מסביר כלום או לא קשור
- הכללה משתמשת במילים כמו כל או אף אחד בלי בדיקה אמיתית
- הנימוק קשור לטענה ומוסיף הסבר אמיתי

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בעל פה לפני הכתיבה - לקרוא טענה ונימוק ולהצביע חזק או חלש
- לעודד תלמידים להמציא דוגמאות נוספות מהחיים שלהם בכיתה
- בחלק הפתוח כדאי לבדוק יחד בכיתה כמה דוגמאות של נימוקים חזקים שנכתבו

דף תרגול: נימוק חזק או חלש?

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשכותבים טיעון חשוב שהנימוק יסביר באמת למה הטענה נכונה. נימוק חלש לא מסביר כלום, הוא רק דעה אישית, הכללה או חזרה על הטענה במילים אחרות.

1 חלק א' – חזק או חלש? ואיזה סוג

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. טענה: כדאי להוסיף הפסקה ארוכה יותר. נימוק: כי ככה אני רוצה.

(א) נימוק חזק (ב) נימוק חלש - טעם אישי (ג) נימוק חלש - הכללה (ד) נימוק חלש - חזרה על הטענה

2. טענה: כדאי לקרוא ספרים בכיתה. נימוק: קריאה מפתחת דמיון ומעשירה את אוצר המילים.

(א) נימוק חזק (ב) נימוק חלש - כי ככה (ג) נימוק חלש - הכללה (ד) נימוק חלש - משהו לא קשור

3. טענה: כדאי לאסור טלפונים בהפסקה. נימוק: כל הילדים שמשתמשים בטלפון נכשלים בלימודים.

(א) נימוק חלש - חזרה על הטענה (ב) נימוק חלש - טעם אישי (ג) נימוק חלש - הכללה (ד) נימוק חזק

4. טענה: כדאי לקיים טיול שנתי. נימוק: כי טיול שנתי הוא טיול חשוב.

(א) נימוק חזק (ב) נימוק חלש - הכללה (ג) נימוק חלש - חזרה על הטענה (ד) נימוק חלש - כי ככה

5. טענה: כדאי להוסיף שיעור ספורט. נימוק: פעילות גופנית משפרת את הבריאות והריכוז.

(א) נימוק חלש - משהו לא קשור (ב) נימוק חלש - טעם אישי (ג) נימוק חלש - הכללה (ד) נימוק חזק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נימוק חזק מסביר למה הטענה נכונה.	☐	☐
2	כי ככה נחשב נימוק חזק כי הוא קצר וברור.	☐	☐
3	נימוק שמשתמש במילה כל או אף אחד הוא תמיד נימוק חזק.	☐	☐
4	אפשר לחזק נימוק על ידי הוספת הסבר או דוגמה.	☐	☐

3 חלק ג' – מתאימים סוג לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כי ככה	___	**א.** כי אני אוהב את זה מאוד
2. טעם אישי	___	**ב.** כי ככה, זהו, זה מה שיש
3. הכללה	___	**ג.** כי זה טוב, וזה נכון שזה טוב
4. חזרה על הטענה	___	**ד.** כי היום יום שלישי

5. משהו לא קשור	___	**ה.** כל מי שעושה את זה תמיד מצליח

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. נימוק _____ קשור לטענה ומסביר באמת למה היא נכונה.

2. נימוק _____ לא מסביר באמת את הטענה.

3. כשאומרים שכל הילדים עושים משהו בלי בדיקה, זו _____ .

4. נימוק שרק חוזר על הטענה במילים אחרות נקרא _____ על הטענה.

5 חלק ה' – איך בודקים נימוק - סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מחליטים אם הנימוק חזק או חלש
☐	שואלים: האם הנימוק מסביר למה הטענה נכונה
☐	קוראים את הנימוק שמופיע אחריה
☐	בודקים אם זה טעם אישי, הכללה או חזרה על הטענה
☐	קוראים את הטענה בעיון

6 חלק ו' – כותבים ומסבירים

ענו בקצרה.

1. כתבו נימוק חזק לטענה: כדאי להוסיף זמן משחק בהפסקה.

2. הסבירו במשפט אחד למה הנימוק: כל מי שאוכל ירקות בריא לגמרי, הוא נימוק חלש.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין נימוק חזק לנימוק חלש?

תנו דוגמה לנימוק שהוא הכללה

כתבו נימוק חזק אחד לטענה שבחרתם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀