מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין נימוק חזק לנימוק חלש בטיעון
- לזהות סוגים של נימוקים חלשים (כי ככה, טעם אישי, הכללה, חזרה על הטענה)
- לתרגל כתיבת נימוק חזק לטענה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – חזק או חלש? ואיזה סוג

1. ב – נימוק חלש - טעם אישי
2. א – נימוק חזק
3. ג – נימוק חלש - הכללה
4. ג – נימוק חלש - חזרה על הטענה
5. ד – נימוק חזק

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה בדיוק מה שהופך נימוק לחזק
2. לא נכון – אין בו שום הסבר אמיתי
3. לא נכון – זו הכללה, לרוב לא נכונה ולא מדויקת
4. נכון – הסבר ודוגמה הופכים נימוק חלש לחזק יותר

חלק ג' – מתאימים סוג לדוגמה

1 – ה (כי ככה, זהו, זה מה שיש)
2 – א (כי אני אוהב את זה מאוד)
3 – ד (כל מי שעושה את זה תמיד מצליח)
4 – ב (כי זה טוב, וזה נכון שזה טוב)
5 – ג (כי היום יום שלישי)

חלק ד' – השלמת מילים

1. חזק
2. חלש
3. הכללה
4. חזרה

חלק ה' – איך בודקים נימוק - סדר נכון

1. קוראים את הטענה בעיון
2. קוראים את הנימוק שמופיע אחריה
3. שואלים: האם הנימוק מסביר למה הטענה נכונה
4. בודקים אם זה טעם אישי, הכללה או חזרה על הטענה
5. מחליטים אם הנימוק חזק או חלש

חלק ו' – כותבים ומסבירים

1. נימוק שמסביר קשר אמיתי, למשל שמשחק עוזר לריכוז ומפחית לחץ, ולא רק טעם אישי
2. זו הכללה - לא תמיד נכון שכל מי שאוכל ירקות בריא לגמרי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נימוק חזק מסביר באמת את הטענה, נימוק חלש לא מסביר כלום או לא קשור
- הכללה משתמשת במילים כמו כל או אף אחד בלי בדיקה אמיתית
- הנימוק קשור לטענה ומוסיף הסבר אמיתי

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בעל פה לפני הכתיבה - לקרוא טענה ונימוק ולהצביע חזק או חלש
- לעודד תלמידים להמציא דוגמאות נוספות מהחיים שלהם בכיתה
- בחלק הפתוח כדאי לבדוק יחד בכיתה כמה דוגמאות של נימוקים חזקים שנכתבו

דף תרגול: נימוק חזק או חלש?

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים לבדוק אם נימוק לטענה הוא טוב (חזק) או לא טוב (חלש). קוראים טענה ונימוק ובודקים אם יש קשר אמיתי ביניהם.

📖 מילון קטן:

טענה	המשפט שבו אומרים מה חושבים ורוצים לשכנע בו
נימוק	ההסבר שתומך בטענה
נימוק חזק	נימוק שמסביר באמת למה הטענה נכונה
נימוק חלש	נימוק שלא ממש מסביר את הטענה
הכללה	משפט שאומר שכולם או אף אחד, בלי בדיקה אמיתית
טעם אישי	דעה פרטית בלבד, בלי הסבר כללי
כי ככה	תשובה בלי שום הסבר אמיתי
חזרה על הטענה	נימוק שרק אומר שוב את הטענה במילים אחרות

1 חלק א' – חזק או חלש? ואיזה סוג

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בודקים מאיזה סוג הנימוק הזה

א) נימוק חזק ב) נימוק חלש - טעם אישי ג) נימוק חלש - הכללה ד) נימוק חלש - חזרה על הטענה

2. בודקים אם הנימוק מסביר באמת

א) נימוק חזק ב) נימוק חלש - כי ככה ג) נימוק חלש - הכללה ד) נימוק חלש - משהו לא קשור

3. שימו לב למילה כל

א) נימוק חלש - חזרה על הטענה ב) נימוק חלש - טעם אישי ג) נימוק חלש - הכללה ד) נימוק חזק

4. בדקו אם הנימוק מוסיף מידע חדש

א) נימוק חזק ב) נימוק חלש - הכללה ג) נימוק חלש - חזרה על הטענה ד) נימוק חלש - כי ככה

5. בדקו אם ההסבר אמיתי ומתאים

א) נימוק חלש - משהו לא קשור ב) נימוק חלש - טעם אישי ג) נימוק חלש - הכללה ד) נימוק חזק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נימוק חזק מסביר למה הטענה נכונה.	☐	☐
2	כי ככה נחשב נימוק חזק כי הוא קצר וברור.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	נימוק שמשתמש במילה כל או אף אחד הוא תמיד נימוק חזק.	☐	☐
4	אפשר לחזק נימוק על ידי הוספת הסבר או דוגמה.	☐	☐

3 חלק ג' – מתאימים סוג לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כי ככה	____	**א.** כי אני אוהב את זה מאוד
2. טעם אישי	____	**ב.** כי זה טוב, וזה נכון שזה טוב
3. הכללה	____	**ג.** כי היום יום שלישי
4. חזרה על הטענה	____	**ד.** כל מי שעושה את זה תמיד מצליח
5. משהו לא קשור	____	**ה.** כי ככה, זהו, זה מה שיש

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. נימוק _____ קשור לטענה ומסביר באמת למה היא נכונה.

2. נימוק _____ לא מסביר באמת את הטענה.

3. כשאומרים שכל הילדים עושים משהו בלי בדיקה, זו _____ .

4. נימוק שרק חוזר על הטענה במילים אחרות נקרא _____ על הטענה.

5 חלק ה' – איך בודקים נימוק - סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בודקים אם זה טעם אישי, הכללה או חזרה על הטענה
☐	מחליטים אם הנימוק חזק או חלש
☐	קוראים את הטענה בעיון
☐	קוראים את הנימוק שמופיע אחריה
☐	שואלים: האם הנימוק מסביר למה הטענה נכונה

6 חלק ו' – כותבים ומסבירים

ענו בקצרה.

1. כתבו נימוק חזק לטענה: כדאי להוסיף זמן משחק בהפסקה.

2. הסבירו במשפט אחד למה הנימוק: כל מי שאוכל ירקות בריא לגמרי, הוא נימוק חלש.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין נימוק חזק לנימוק חלש?

תנו דוגמה לנימוק שהוא הכללה

כתבו נימוק חזק אחד לטענה שבחרתם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀